



De praatdomino

Naar idee van

P. van Achteren en C. Barten,

2015, Onderdeel van

de communicatiekoffer,

€ 19,95

www.decommunicatiekoffer.nl

De praatdomino is onderdeel van de communicatiekoffer en nu ook los te bestellen. Dit behandel-materiaal biedt kinderen ondersteuning bij het vertellen van een verhaal en/of bij het vertellen van een komende gebeurtenis, zoals een vakantie, een feestje of een schoolreisje.

In de praktijk waar ik werkzaam ben zie ik veel kinderen met taalproblemen, en dus ook kinderen die moeite hebben met vertelvaardigheid. Tot nu toe heb ik veel gebruik gemaakt van logische reeksen om aan de vertelvaardigheid te werken. Nu kan dit ook met de praatdomino, leuk gekleurd 3d materiaal, waarbij dagelijkse gebeurtenissen van het kind het onderwerp van het gesprek zijn. Daarnaast kunnen kinderen de dominostukken vasthouden, wat aantrekkelijk is. Het einddoel van de praatdomino is transfer naar de praatdomino in je hoofd (een verhaal vertellen zonder visuele ondersteuning).

De praatdomino bestaat uit een onderlegger, zeven gekleurde dominostukken, een handleiding en een opbergmap. In het midden wordt het 'praatdomino' stukje neergelegd. Daar omheen komen de andere zes stukjes, met op elk stukje een vraag. De vragen die gesteld worden zijn:

- *Wat is er gebeurd?*
- *Wie waren erbij?*
- *Waar was het?*
- *Wanneer is het gebeurd?*
- *Hoe ging dat?*
- *Waarom is het gebeurd?*

Het is niet van belang om een bepaalde volgorde van vragen aan te houden. Het is handig om te beginnen met de vraag: wat?, maar dit hoeft niet. Voor het kind kan het natuurlijk wel het fijn zijn om een bepaalde volgorde aan te houden, zeker in het begin. Als alle dominostukjes zijn neergelegd is de dominostructuur klaar. Het hele verhaal is verteld met alle belangrijke informatie voor de luisteraar. Als er voor de luisteraar nog onduidelijkheden zijn kan er uiteraard worden doorgevraagd.

Bij een aantal kinderen heb ik de praatdomino enkele weken gebruikt. Ik vond het voornamelijk erg leuk en bruikbaar om de praatdomino in te zetten tijdens het begin en aan het einde van de behandeling. Als de kinderen de behandelkamer binnenkomen is er vaak eerst een sociaal praatje; Hoe was je dag? Wat heb je gedaan?

De praatdomino helpt structuur te brengen bij kinderen die moeite hebben met de vertelvaardigheid en hierdoor krijgt het verhaal meer inhoud en bevat het meer informatie. Ik merkte aan de kinderen

waarmee de praatdomino is gebruikt dat zij het fijn vonden om aan de hand van de verschillende vragen hun verhaal te doen. Het bood structuur en het gesprek had meer inhoud dan zonder het gebruik van de praatdomino. Ook vonden de kinderen het leuk dat er dominostukken worden gebruikt in leuke kleuren die zij vast kunnen houden en op de juiste plek kunnen neerleggen op de onderlegger. Binnen enkele behandelingen herkenden de kinderen de vragen van de dominostukjes. Hierdoor konden geleidelijk dominostukjes worden weg gelaten. Vervolgens bleek ook het stellen van de vragen steeds minder noodzakelijk. De kinderen kunnen steeds beter zelfstandig een verhaal vertellen waarbij automatisch antwoord wordt gegeven op de meeste vragen van de dominostukjes. Dit is precies het doel van de praatdomino.

“
De praatdomino helpt structuur te brengen bij kinderen die moeite hebben met de vertelvaardigheid.
”

De praatdomino kan uitstekend worden ingezet bij kinderen waarbij aan de vertelvaardigheid gewerkt moet worden. Ik zie dit behandel-materiaal als een meerwaarde binnen de praktijk, zeker omdat ik tot nu toe vaak niet verder kwam dan het gebruik van logische reeksen. Ik heb de praatdomino niet gebruikt tijdens de gehele behandeling, maar alleen aan het begin en/of einde. Tijdens een behandeling kan er tijd technisch prima nog gebruik worden gemaakt van ander materiaal.

Sarah van der Waal *Logopedist*